

SITUER LA CATÉCHÈSE DANS LA VIE DE L'ENFANT

NOTE PRÉLIMINAIRE

Un enfant sait qu'il grandit. Il est tendu vers l'âge adulte.

Il sait qu'un adulte est en train de se former, de se créer en lui : un homme au sens plénier du terme.

Il sait qu'il doit collaborer à cette réalisation par ses études, son travail, sa formation sous toutes ses formes.

Mais quel est le but à atteindre ? N'arrêtons-nous pas trop tôt l'histoire de cette croissance. Est-ce qu'inconsciemment nous ne considérons pas un homme de 30 ans comme réalisé, n'ayant plus qu'à vivre de ce qu'il est. Pour un chrétien, l'histoire de la croissance d'un homme ne s'arrête pas à 30 ans, mais elle se poursuit toute sa vie et jusqu'au-delà de sa mort où sa vie sera amplifiée. ¹ C'est l'histoire d'un être centré sur lui-même et qui apprend à se développer, à rayonner, à donner, à se donner et cela jusqu'à n'être plus, comme le Christ, que celui qui est *tout donné*. C'est l'histoire de la croissance du Christ en nous.

But : Situer la catéchèse ou le cours de religion dans la vie de l'enfant.

1. RÉALISATION

- A. Interroger les enfants et ainsi leur faire découvrir le pourquoi de ces rencontres, de cette catéchèse, de ce cours ², de cette longue préparation.

Accueillir leurs réponses :

- | | |
|--------------------------------------|---|
| - Apprendre à connaître Dieu | - apprendre à nous connaître |
| - apprendre à vivre en chrétien | - apprendre à nous aimer |
| - se préparer à sa Profession de foi | - apprendre à connaître l'Histoire du Salut |
| - écouter la Parole de Dieu | - aider les autres à devenir chrétien. Etc. |

Dans un *premier temps*, toutes les réponses des enfants pourraient être regroupées sous trois motifs :

- 1) faire sa Profession de foi (dans le cas de la catéchèse paroissiale) ;
- 2) connaître Jésus-Christ et apprendre à faire comme lui ;
- 3) apprendre à vivre toute sa vie en chrétien.

Si les enfants ont déjà découvert que c'est insuffisant, ils ont déjà appris quelque chose.

Dans un *deuxième temps*, seulement, on ajoutera ce qui manque.

En partant de ces éléments qu'il faut approfondir, on cherchera à faire découvrir aux enfants :

- 1°) que la Profession de foi - n'est pas une fête profane, ni un simple rite religieux.
- n'est pas non plus un simple point d'arrivée, mais au contraire un engagement de toute sa vie dans ce qu'on a commencé à découvrir dans la foi.
- 2°) que croire, pour un chrétien, ce n'est pas simplement connaître des choses sur Dieu et le Christ, mais bien plutôt chercher à imiter le Christ, à vivre comme lui, à marcher avec Dieu.
Donc, qu'être chrétien est un engagement.
- 3°) qu'un adulte ne vit pas comme un enfant. On ne vit pas à 10 ans ou à 15 ans comme on vivra à 30 ou à 75 ans. De même on ne vit pas sa vie chrétienne à 12 ans comme on la vivra à 30.

Mais ce qui importe, c'est d'apprendre à vivre aujourd'hui comme doit vivre un chrétien de 10, 12 ans. Ce qui importe, c'est qu'au jour de notre Profession de foi, nous soyons un vrai chrétien de 12 ans, un chrétien de 12 ans au point ; ou, de manière plus générale, que chaque jour de notre vie nous soyons *tels que le Christ nous veut* à cet âge-là, à ce moment-là !

¹ Après la mort on peut dire que notre vie sera amplification constante, car Dieu est jaillissement de vie infinie.

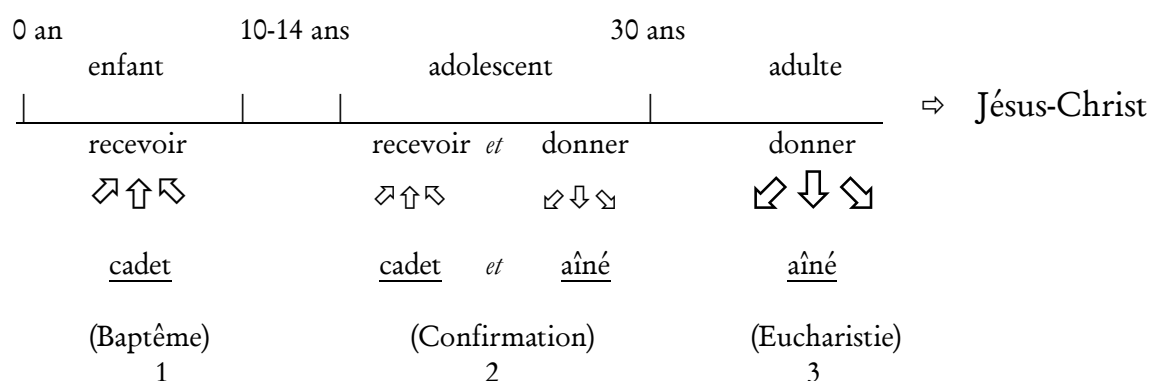
² On adaptera en fonction du genre de démarche : catéchèse paroissiale, cours, retraite, et en fonction de la tranche d'âge.

B. Montrer la place d'un enfant de 10 à 12 ans dans l'évolution d'un homme au cours des âges de sa vie. (Cette partie vise à expliquer la vie et pas les sacrements).

1°) *Enfant*, il ne fait que recevoir. Mais quand les parents donnent au bébé, inconsciemment ils apprennent à l'enfant à recevoir, ce qui constitue déjà un apprentissage.

Adolescent, il doit encore beaucoup recevoir, mais il doit apprendre à donner. (Apprendre à donner n'est pas encore donner vraiment).

Adulte, il devient de plus en plus rayonnant, constructif, tourné vers les autres, jusqu'à vouloir devenir, comme le Christ, entièrement tourné vers Dieu et vers les autres. Mais cela, personne ne peut le réaliser parfaitement sur terre.



2°) De 10 à 14 ans, nous sommes dans une période de transition. L'enfant qui ne faisait jusque là que recevoir, qui ne vivait que par ses parents et par les autres, à qui il fallait tout dire, doit maintenant apprendre à vivre par lui-même, à décider, à créer, à donner.

Il aura encore beaucoup à recevoir des autres, mais il doit apprendre à donner.

Et comme chrétien, il doit apprendre à s'ouvrir, à vouloir accueillir l'amour de Dieu son Père, et à le donner aux autres par son attention, par sa charité.

Si donc à 14 ans les parents en sont encore à faire tout pour leur enfant, l'enfant est raté !

Remarque : Le catéchiste est quelqu'un qui va dire un message qui le dépasse et qui va dépasser celui qu'il enseigne, car il y a une troisième personne qui donne la catéchèse : l'Esprit Saint. Il est donc nécessaire d'y être constamment attentif, pour l'écouter Lui aussi quand il parle dans le cœur de l'enfant qui écoute, et alors il y a étincelle !

2. APPLICATION

1 – Apporter un cahier !

2 – Au cahier : Dessiner et illustrer les âges de la vie.
Indiquer la date de sa naissance.
Indiquer la date de son baptême.

(Si l'enfant ne trouve pas, on lui suggérera de recopier le tableau.)

3. PRIÈRE

*Seigneur Jésus, aide-nous à grandir, à nous développer !
Et pour que nous soyons semblables à toi,
Aide-nous à recevoir l'amour de Dieu notre Père
et à le donner aux autres.*